Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Боев М.Ю.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.21 Конституционное право зарубежных стран

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры публичного и частного права Винник Н.В.

Заведующий кафедрой
публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Конституционное право зарубежных стран» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. (протокол от 15.05.2024 № 14.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..…5
3. Содержание и структура дисциплины……....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся …...…..…. 13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине ..…. 30
6. Методические материалы для освоения дисциплины ……..…… 34
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" …….....35
7.1. Основная литература ……...35
7.2. Дополнительная литература ……...35
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ……36
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…… 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 Конституционное право зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2	Демонстрирует знания общеправовых понятий и категорий
ОПКо ОС - 6	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПКо ОС-6.4	Обнаруживает знание способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Демонстрирует знания основных общеправовых понятий и категорий и умения их применять к конкретным фактам и обстоятельствам. В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты и определяет материальные и процессуальные основания применения права в конкретных ситуациях	ОПК-2.2	на уровне знаний: знает основные общеправовые понятия и категории
		на уровне умений: умеет их применять к конкретным фактам и обстоятельствам.
		на уровне навыков: обладает навыком квалификации юридических фактов и определения материальных и процессуальных оснований применения права в конкретных ситуациях.

Применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права на основе юридической оценки фактов и обстоятельств	ПКо ОС-6.4	на уровне знаний*:* знает нормативные правовые акты
		на уровне умений: умеет применять нормы материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях.
		на уровне навыков*:* обладает навыком соблюдения законодательства субъектами права на основе юридической оценки фактов и обстоятельств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.21 Конституционное право зарубежных стран отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч, из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 34 ак. ч., лекционные занятия –16 ак.ч., семинарские занятия – 16 ак.ч, на самостоятельную работу обучающихся отведено 20 ак.ч., консультация – 2 ак.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 6 ак. ч., лекционные занятия – 2 ак.ч., семинарские занятия – 2 ак.ч., консультация – 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 57 ак.ч., 9 ак.ч.. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.21 Конституционное право зарубежных стран входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОП (2 курс, 4 семестр для очной формы обучения; 1 курс, 2 семестр для заочной формы обучения).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.10 Теория государства и права, Б1.Б.17 Конституционное право России.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10	2		-	2	4	О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	10	2		2	2	4	О, КЗ, Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	8	-		2	2	4	О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	8	2		-	2	4	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	8	2		2	2	2	О, СЗ, Т
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	6	-		2	2	2	О, СЗ, Т
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	8	2		2	2	2	О, СЗ, КЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	8	2		2	2	2	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	12	2		4	2	4	О, КЗ, Т
ИТОГО		**72**	**16**		**16**	**18**	**20**	**Экзамен 2**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задания (КЗ)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	6	2		-		4	О, СЗ, Т
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	7	-				7	О, КЗ, Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	7	-				7	О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	7			-		7	О, КЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	10				3	7	О, СЗ, Т
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	6			-		6	О, СЗ, Т
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	6	-				6	О, СЗ, КЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	6	-		-	3	6	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	9	-		2	3	7	О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация Консультация		2						Экзамен
ИТОГО		72	2		2	9	57	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задания (КЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объедения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента.. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсманы). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы

государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай, Япония, Индия, Бразилия)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного (государственного) права Китайской народной Республики. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии. Основы конституционного (государственного) права Бразилии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 Конституционное право зарубежных стран используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	О, СЗ, Т
Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах	О, КЗ, Т
Тема 3. Конституционные принципы экономической,	О, СЗ

социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	
Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	О, КЗ
Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально- политического устройства государства	О, СЗ, Т
Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	О, СЗ, Т
Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	О, СЗ, КЗ
Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	О, СЗ
Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	О, КЗ, Т

Экзамен проводится с применением следующих средств: опрос по типовым вопросам к зачету.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина
Вопросы к опросу:

1. Назовите первые нормативно-правовые акты конституционного значения, изданные XIII-XVI вв.
2. Назовите основные тенденции развития современного конституционного права?
3. Какие отношения являются предметом конституционного права зарубежных стран?
4. Что представляет собой объект конституционного права зарубежных стран?
5. Каково место конституционного права в системе права?
6. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений?
7. Что представляет собой система конституционного права зарубежных стран?
8. Виды конституционно-правовых норм.
9. Как квалифицируются государства с точки зрения уровня социально- экономического развития?
10. Назовите основные источники конституционного права зарубежных стран.
11. Что представляет собой обычай, как источник конституционного права зарубежных стран?
12. В чем отличие конституционного закона от органического?
13. Что представляет собой судебный прецедент? В каких странах он является источником конституционного права зарубежных стран?
14. Какие существуют основные направления и школы в

современной науке конституционного права?

15. Что такое конституция?
16. Каковы основные юридические свойства конституции?
17. В чем заключается социальная сущность конституции?
18. В чем различие между юридической и фактической конституцией?
19. Какую конституцию называют фиктивной?
20. Каковы основные функции конституции?
21. На какие виды делятся конституции по характеру принятия и оформления?
22. Каковы основные объекты конституционного регулирования?
23. Как квалифицируются конституции по порядку издания?
24. Как квалифицируются конституции по времени их действия?
25. Какие виды конституций вам известны?
26. Какие этапы выделяются в развитии конституций зарубежных стран?
27. Какие общие черты имеют конституции зарубежных стран, принятые в послевоенный период?
28. В каком порядке может быть принята конституция?
29. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в конституцию?

Ситуационная задача.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Тест

1. Что относиться к объекту регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

1. отношения граждан и юридических лиц;
2. основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
3. борьба с коррупцией в органах государства;
4. властеотношения;
5. устройство государства;
6. основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

1. императивные;
2. диспозитивные;
3. субор
динации;
4.коорди
нации;

5. согласительные процедуры.

3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:

1. кодексы законов;
2. своды законов;
3. нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права;
4. конституции;
5. Коран и сунна;
6. конституционные обычаи.

4. Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах.

1. статьи; 2. главы и разделы; 3. параграфы; 4. преамбула; 5. поправки; 6. приложения; 7. заключительные и переходные положения; 8. основная нормативная часть текста.

5. Как называется решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении другими судами аналогичных дел?

1. обычай;
2. прецедент;
3. декларация;
4. доктрина.

6. Какие конституции называют октроированными?

1. принятые на референдуме;
2. принятые парламентом;
3. принятые специальным собранием;
4. дарованные.

7. Высшая юридическая сила конституции означает:

1. обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране;
2. регулирование отношений высших органов государства; принятие ее путем референдума;
3. обязательное соответствие ей других правовых актов.
4. соответствие ей решений судебных органов.

8. Писанной конституцией считается:

1. основной закон государства, состоящий из 1 документа;
2. основной закон государства, состоящий из одного или нескольких документов;
3. совокупность различных источников права, изложенных в письменном виде.

9. Судебные прецеденты являются источниками права:

1. практически во всех зарубежных государствах;
2. в государствах англосаксонской правовой системы;
3. в государствах континентальной правовой системы.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Вопросы к опросу:

1. Что такое гражданство?
2. Какие вопросы регулируются нормами, входящими в институт гражданства?
3. Какие существуют способы приобретения гражданства ?
4. Что означает принцип «права почвы» при приобретении гражданства?
5. Что означает принцип «права крови» при приобретении гражданства?
6. Что такое оптация?
7. В каком порядке осуществляется выход из гражданства?
8. Что представляет собой институт утраты гражданства?
9. В каком порядке гражданин может быть лишен гражданства?
10. В при каких условиях возможно наличие двойного гражданства?

11. Какие группы иностранцев выделяют на территории государства?
12. Что означает национальный режим пребывания иностранцев на территории государства?
13. При каких условиях человек может получить право убежища на территории государства?
14. В каком правовом положении находятся лица без гражданства?
15. Что такое свобода?
16. Что право?
17. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права гражданина»?
18. Назовите основные юридические гарантии прав и свобод граждан.
19. Что представляет собой институт ограничения прав и свобод человека и гражданина?
20. Какие существуют способы осуществления основных прав и свобод человека и гражданина?
21. Назовите основные принципы правового положения личности?
22. Какое юридическое содержание имеет принцип равенства граждан?
23. Что такое люстрация?
24. Назовите основные личные права и свободы граждан.
25. Что представляет собой право достоинства личности?
26. Что понимается под неприкосновенностью частной жизни?
27. Что означает свобода совести и вероисповедания?
28. Что понимается под свободой и неприкосновенностью личности?
29. Назовите основные политические права и свободы.
30. Назовите основные экономические, социальные и культурные права.
31. Какие обязанности конституция устанавливает исключительно для гражданина?

Кейс-задания

Задание 1. Проанализируйте, что нужно для организации политической демонстрации (шествия): 1. заранее уведомить мэрию и полицию, предоставив необходимые данные (о числе участников, фамилии организаторов); 2. заблаговременно подать заявление в ближайшее отделение полиции. 3. получить разрешение мэрии и полиции.

Тест

1. Какие из перечисленных прав относятся к правам первой волны (периода)? А) право на благоприятную окружающую среду;

Б) право на труд;
В) право на жизнь;
Г) право на неприкосновенность жилища.

2. Какие из перечисленных прав являются политическими? А) право избирать и быть избранным;

Б) право на свободу передвижения, выбора места жительства; В) право на частную собственность.
Г) право на объединение.

3. Какие права относятся к личным правам и свободам:

А) право на жизнь; Б) свобода совести; В) право на труд;
Г) право на образование.

4. Как называется выбор гражданства в случае изменения государственной принадлежности территории, на которой проживает лицо?

А) репатриация;
Б) иммиграция;

В) оптация;
Г) преференция.

5. В какой стране был принят Билль о правах? А) Франция;

Б) Швейцария;
В) США;
Г) Италия.

6. Кому принадлежат политические права?

А) любому человеку, находящемуся на территории государства; Б) гражданину государства;
В) апатриду;
Г) иностранному гражданину.

7. Что понимается под натурализацией?

А) сознательное приобретение гражданства иностранного государства взрослым лицом; Б) приобретение гражданства по праву почвы; В) приобретение гражданства по праву крови; Г) приобретение гражданства путем филиации.

8. Что такое национальный режим, предоставляемый иностранным гражданам на территории государства:

А) правовой режим, аналогичный правовому режиму граждан данного государства;
Б) правовой режим, существующий на территории государства, гражданином которого является иностранный гражданин;
В) правовой режим, предоставляемый гражданам определенной национальности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

1. Основные концепции государственного регулирования экономики.
2. Какие модели экономики существуют?
3. Как осуществляется конституционное регулирование экономической структуры общества в рамках рыночной экономики?
4. Конституционное регулирование экономики в странах тоталитарного социализма.
5. Каковы конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах?
6. Что представляет собой политическая система в конституционном праве?
7. Каковы конституционные положения о политической системе в различных странах?
8. Каким образом квалифицируются политические системы?
9. Каковы основные конституционные принципы духовной жизни общества?

Ситуационные задачи

Задача 1. Португальская конституция 1976 г. в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах: … обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами …демократическое планирование экономики… защита кооперативной и общественной собственности на средства производства…».

«Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятьями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния… особенно наименее обеспеченных классов». Является ли такая конституция конституцией социалистического типа?

Задача 2. Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства. Это устанавливает конституция: 1. Германии. 2. Украины. 3. Китая. 4. Индии. 5. Испании.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы для опроса:

1. Для какой цели создаются и функционируют политические партии?
2. Какие возможности открывает для человека членство в партии?
3. Дайте определение политической партии.
4. Какие партии запрещает создавать конституция?
5. Какие субъекты чаще всего не могут быть членами политических партий?
6. Какие органы осуществляют регистрацию политических партий?
7. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган?
8. Виды регистраций политических партий.
9. Виды финансирования политических партий.
10. Что представляет собой косвенное финансирование политических партий?
11. Назовите три способа общего государственного финансирования политической партии.
12. Виды партий.
13. Какой документ для партии считается основополагающим?
14. Какова социальная база партии?
15. Что представляет собой партийный электорат?
16. Каким образом организована политическая партия?
17. Какой орган партии является высшим?
18. Какие вопросы фиксируются в уставе партии?
19. Назовите два варианта партийных организаций.
20. Каковы основные функции партии как посредника между обществом и государством?
21. Какова роль политических партий в жизнедеятельности конституционных институтов власти?
22. Какие партии считаются левыми, какие – правыми, а какие - центристскими?
23. Какие позиции имеют социал-демократические партии?
24. Какие партии называют экстремистскими?
25. Назовите основные разновидности партийных систем.
26. Какие преимущества имеет многопартийная система?
27. Что представляет собой партийная система с доминирующей партией?
28. В каких странах существуют двухпартийные системы?
29. Какая партийная система считается более надежной?
30. К каким последствиям приводит однопартийная система?
31. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется статус и порядок деятельности политических партий?
32. Имеют ли право объединения социально-экономического и культурного характера заниматься политикой?
33. Каким образом квалифицируются общественные объединения?
34. Правовой статус предпринимательских союзов.

Кейс-задания

Задание 1. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение

медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говориться, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Правильно ли он поступил?

Задание 2. Работники государственного предприятия «За новый путь» после работы в комнате отдыха начали собрание с целью создать новую политическую партию «Заветные рубежи» и ее местное отделение на предприятии. Однако директор предприятия потребовал собрание закрыт, заявив, что нужно было его уведомить о собрании заранее. Правильно ли поступил директор? Верен ли его довод?

Основные оценочные материалы по теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой институт государственной власти в конституционном праве? Какие нормы он включает в себя?
2. В чем сущность теории разделения властей?
3. Дайте понятие "власть народа". Противоречит ли указанное понятие основным положениям теории разделения властей.
4. Дайте краткую характеристику современных модификаций теории разделения властей.
5. Поясните термин - "баланс властей "
6. Поясните, что такое "система сдержек и противовесов".
7. Допускает ли теория разделения властей взаимозависимость и взаимопроникновение ветвей власти.
8. В Конституции какого государства впервые была реализована теория разделения властей?
9. Что означает термин вертикальное разделение властей?
10. Каковы основные аспекты единства государственной власти?
11. Что определяет форма государства?
12. Каковы основные элементы формы государства?
13. Какие существуют формы правления?
14. Что представляет собой монархия?
15. Дайте определение республики.
16. Какая монархия считается абсолютной?
17. На какие виды делиться конституционная монархия?
18. Какими признаками характеризуется дуалистическая монархия?
19. Охарактеризуйте парламентскую монархию.
20. В каких странах существует выборная монархия?
21. Какая монархия считается теократической?
22. Какие системы наследования существуют в мире?
23. Назовите основные признаки президентской республики.
24. Каковы основные характеристики суперпрезидентской республики?
25. Какая республика считается монократической?
26. Какими признаками характеризуется парламентская республика?
27. Характерные признаки полупрезидентской республики.
28. Что понимается под формой государственного устройства?
29. Какое государство считается унитарным?
30. Чем конфедерация отличается от федерации?
31. На какие виды делятся унитарные государства с точки зрения характера взаимоотношений центральных и местных органов?

32. Вчем отличие централизованного унитарного государства от относительно децентрализованного?
33. Какое унитарное государство считается децентрализованным?
34. Что представляет собой автономия?
35. Виды автономий.
36. Какая автономия считается территориальной?
37. Какие зарубежные страны являются федерациями?
38. В каком порядке образуются федеративные государства?
39. Какими признаками обладает федерация?
40. Что означает термин «сецессия»?
41. Какие федерации считаются симметричными, а какие ассиметричными?
42. Какие существуют способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами?
43. На какие четыре группы разделяются зарубежные федерации с точки зрения конституционного регулирования вопросов компетенции между федерацией и ее субъектами?
44. Система органов субъектов федерации в различных странах.
45. В каких формах субъекты федерации участвуют в решении общегосударственных вопросов?
46. Назовите основные формы федерального контроля и федерального вмешательства?
47. Какое государство считается региональным?

Ситуационные задачи

Задача 1. Президент Украины получил согласие парламента – Верховной Рады на назначение премьер-министра Кабинета министров, назначил его, а затем самостоятельно назначил всех членов Кабинета. Верховная рада одобрила программу правительства. Через год был выражен вотум недоверия правительству. В соответствии с Конституцией оно подало в отставку, и Президент уволил его. Украина: 1. президентская республика; 2. парламентская республика; 3. полупрезидентская республика; 4. парламентская республика с чертами президентской.

Задача 2. В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1. симметричная федерация; 2 ассиметричная федерация.

Тест

1. Какие партии выступают за минимальное участие государства в распределении социальных благ?
а) левые б) правые
в) коммунистические г) консервативные
2.. Какие Вы знаете виды партийных систем? а) пропорциональные
б) смешанные
в) двухпартийные г) однопартийные
3. Какие Вы знаете формы правления? а) монархия
б) республика в) фашизм

г) тоталитаризм

4.Что является главным признаком монархии? а) отсутствие парламента

б) наследственный характер передачи власти в) маленькая территория государства

г) ущемление прав человека

5. Кто является главой государства в теократической республике? а) руководитель парламента

б) руководитель правительства в) военные

г) духовный лидер господствующей религии

6. Какие Вы знаете формы государственного устройства? а) монархические

б) унитарные

в) демократические г) федеративные

7. Какие из перечисленных признаков характерны для федерации?

а) деление государства на административные единицы, не обладающие самостоятельностью

б) наличие собственного законодательства у субъектов

в) отсутствие разграничения компетенции между Центром и территориями г) наличие у субъектов собственных органов государственной власти

8. Какие виды автономий Вы знаете? а) национально-культурные

б) конфедеративные в) гибридные

г) унитарные

9. Что такое сецессия?

а) право на выход субъекта из состава федерации б) вид автономии

в) форма государственного устройства г) одна из разновидностей федераций

10. Какие Вы знаете способы престолонаследия?

а) салический б) кастильский

в) парламентский г) теократический

Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Вопросы для опроса

1. Что представляет собой государственный режим?
2. Назовите основные признаки демократического государственного режима.
3. Какие существуют разновидности демократического государственного режима?
4. Каковы основные признаки авторитарного государственного режима?
5. Какие существуют разновидности авторитарного режима?
6. Какими признаками характеризуется тоталитарный режим?
7. Какой режим считается клерикальным?
8. Признаки фашистского режима.
9. Что входит в понятие избирательной системы?

10. Что представляет собой активное избирательное право?
11. Что представляет собой пассивное избирательное право?
12. Каковы основные принципы избирательного права зарубежных стран?
13. Что такое плюральный вотум?
14. Виды избирательных округов.
15. Какая система получила название избирательной геометрии (избирательной географии)?
16. На какие два вида подразделяются выборы?
17. Как работает система косвенных выборов в США?
18. Какие существуют избирательные цензы?
19. Что означает термин абсентеизм?
20. В каких странах введено обязательное голосование?
21. Какие выборы считаются очередными, внеочередными и частичными?
22. Какие мероприятия проводятся в рамках избирательной компании?
23. Какие мероприятия включает в себя предвыборная агитация?
24. Что вы можете сказать о финансовых расходах избирательных компаний?
25. Какие органы осуществляют контроль за ходом проведения избирательной компании?
26. Какие органы осуществляют регистрацию и составление списков избирателей?
27. Что представляет собой институт «официальных наблюдателей»?
28. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборные должности?
29. Какие органы определяют результаты голосования?
30. Каковы наиболее частные случаи нарушения правил подсчета голосов?
31. Виды избирательных систем.
32. Что представляет собой мажоритарная избирательная система?
33. Какие существуют разновидности мажоритарной избирательной системы?
34. Как работает пропорциональная избирательная система?
35. Дайте понятие референдума.
36. Что такое плебисцит?
37. От каких субъектов может исходить инициатива референдума?
38. Что представляет собой формула референдума?
39. Каким образом определяются итоги референдума?
40. Какие виды референдумов вам известны?
41. Что представляет собой институт народной законодательной инициативы?

Ситуационные задачи

Задача 1. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран? То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

Задача 2. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В одном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей, действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В -

10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

Задача 3. Основные признаки демократического государственного режима: 1. существование конституции; 2. политический плюрализм; 3. разделение властей; 4. местное самоуправление; 5.гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6. плюрализм идеологии; 7. провозглашение социальной солидарности; 8.

государственная религия; 9. использование выборов и референдума.

Тест

1. Какие Вы знаете политические режимы? а) унитарные
б) демократические в) фашистские
г) республиканские

2.В каких странах существовали фашистские режимы? а) Италия
б) Германия в) США
г) Великобритания

3.Кому принадлежит власть при клерикальном режиме? а) религиозной знати
б) военным
в) лицам одной расы г) монарху

4.Какие Вы знаете политические режимы? а) федеративные
б) авторитарные в) тоталитарные г) монархические

5. В каких странах в XX веке существовали расистские режимы? а) ЮАР
б) Индия в) Китай г) Япония

6.Какие из перечисленных признаков характерны для демократических режимов? а) равноправие граждан
б) наличие многопартийной системы в) запрет оппозиции
г) отсутствие свободы средств массовой информации.

7. Какие Вы знаете принципы избирательного права?
8. а) всеобщности
б) справедливости
в) гуманности
г) равенства избирателей

9. Что понимается под пассивным избирательным правом? а) право избирать
б) право быть избранным
в) право вносить избирательный залог г) право назначать выборы

10. Какие Вы знаете избирательные системы? а) плебисцитная
б) мажоритарная в) косвенная
г) пропорциональная

11.Как называется форма демократии, сутью которой является голосование граждан по какому-то вопросу?

а) пикетирование б)
выборы
в) референдум г)
митинг

Типовые оценочные материалы по теме 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах
Вопросы для опроса:

1. Кого принять называть главой государства?
2. Виды глав государства.
3. В каких зарубежных странах главой государства является монарх?
4. Правовой статус монарха.
5. В чем различие правового статуса главы государства в абсолютной и парламентской монархиях?
6. Правовой статус президента в парламентской республике.
7. Глава государства в президентских республиках.
8. Каков порядок замещения поста главы государства в государствах с монархической формой правления?
9. Как избирается глава государства в парламентских республиках?
10. В каких странах президент избирается посредством прямых выборов?
11. Как формируется коллегия по выборам Президента США?
12. Каков порядок выдвижения кандидатов на пост главы государства?
13. Какие требования чаще всего предъявляются к кандидату на пост президента?
14. Каков срок полномочий Президентов США, Германии, Франции?
15. Каковы наиболее распространенные основания для привлечения к ответственности президента?
16. Что представляет собой институт импичмента?
17. Какие функции выполняет глава государства?
18. Какие полномочия имеет глава государства в области государственного управления?
19. Какие существуют разновидности президентского вето?
20. Каковы основные внешнеполитические полномочия президента?
21. Что означает понятие «парламентаризм»?
22. Каков срок полномочий нижней палаты парламента?
23. Как образуются верхние палаты парламентов?
24. Что представляет собой партийная фракция парламента?
25. Какое влияние оказывает партийная фракция на работу представительного органа?
26. Кем осуществляется руководство парламентом?
27. Правовой статус председателя палаты.
28. Правовой статус парламентских комиссий и комитетов.
29. На какие три группы делятся парламенты по характеру закрепленной в конституциях законодательной компетенции?
30. Каковы финансовые полномочия парламентов?
31. Какие полномочия имеют парламенты в области обороны и внешней политики?
32. Судебные функции парламентов.
33. Основные формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.
34. Какую роль играет омбудсмен в парламентском контроле?
35. Порядок работы парламента.
36. Какие стадии включает в себя законодательный процесс?
37. Виды законодательной инициативы.
38. Сколько стадий имеет обсуждение законопроекта?

39. Какие вопросы решаются при обсуждении законопроекта во второй стадии?
40. В каком порядке преодолеваются разногласия между палатами по поводу законопроекта?
41. Куда направляется принятый парламентом законопроект?
42. Какие требования предъявляются к депутату?
43. Что означает депутатский иммунитет?
44. Правовой статус депутата.
45. Какие существуют виды прекращения депутатских полномочий.
46. Роль правительства в системе высших органов государства.
47. Виды правительств.
48. Глава правительства в парламентских республиках и монархиях.
49. Какие существуют модели процедуры образования правительства?
50. Какие лица входят в состав правительства?
51. Какие требования предъявляются к членам правительства?
52. Каков срок полномочий правительства в президентских республиках?
53. Основная форма работы правительства.
54. Какие нормативно-правовые акты издает правительство?
55. Какие полномочия имеет правительство в сфере политического руководства?
56. Полномочия правительства в области управления.
57. Полномочия правительства в законодательной области.
58. Внешнеполитические полномочия правительства.
59. Какие последствия влечет за собой вотум недоверия правительству?
60. Назовите основные направления деятельности судебной власти.
61. Какие существуют модели построения судебной системы?
62. Перечислите конституционные принципы правосудия.
63. Что означает презумпция невиновности?
64. Какие принципы составляют основу правового статуса судей.
65. Что означает понятие «судебный иммунитет»?
66. Какие существуют модели конституционного правосудия?
67. Назовите две основные процедуры формирования конституционного суда.
68. Какой конституционный контроль называется конкретным, а какой абстрактным?
69. В чем различие между предварительным и последующим контролем?
70. Какова компетенция конституционных судов?

Ситуационные задачи

Задача 1. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступил судья?

Кейс-задания

Задание 1. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата: 1. снова обсуждать законопроект с учетом замечаний нижней палаты; 2. отказаться от этого законопроекта; 3. созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой; 4. принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством; 5. абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах; 6. направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства; 7. опубликовать закон самостоятельно.

Задание 2. Гражданин ФРГ не удовлетворен решением Конституционного суда по вопросу о его праве на свободу слова. Куда он может обратиться: 1. к парламенту; 2. к президенту; 3. в Европейский суд по правам человека; 4. к Совету Безопасности ООН. 5. к комиссии по правам человека ООН.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Вопросы к опросу:

1. Местное управление и местное самоуправление: понятие, различия.
2. Могут ли органы местного самоуправления обладать законодательными полномочиями?
3. Что представляет собой двухзвенная структура административно-территориального деления государства?
4. Какие системы местного самоуправления вы знаете?
5. Виды органов местного самоуправления.
6. Вкаком порядке могут выдвигаться кандидаты в выборные органы местного самоуправления?
7. На какие сроки избираются муниципальные советы?
8. Компетенция органов местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Задача 1. Министр по делам местного самоуправления Франции в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Вопросы к опросу:

1 Государственно-территориальное устройство США.
2 Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция.
3 Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента.
4 Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.
5 Основные черты конституции Великобритании.
6 Государственно-территориальное устройство Великобритании.
7 Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр.
8 Судебная система Великобритании.
9 Государственно-территориальное устройство Франции.
10 Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
11 Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений.
12 Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция.

Судебная система Французской Республики.

13 Государственно-территориальное устройство ФРГ.
14 Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность. 15 Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция.

16 Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный
суд. 17 Государственно-территориальное устройство
Японии.

18 Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия.

19 Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция.

20 Кабинет в Японии: формирование, полномочия,
ответственность. 21 Государственно-территориальное
устройство Индии.

22 Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия.

23 Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.

24 Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная
интервенция. 25 Государственно-территориальное устройство КНР.

26 Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица.

Постоянный комитет Всекитайского собрания.

27 Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция.

Государственный совет КНР.

Кейс-задания

Задание 1. Франция делиться на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемый совет и назначаемый представитель государственной власти – префект, контролирующий законность деятельности совета. Франция: 1. централизованное унитарное государство; 2. децентрализованное унитарное государство; 3. региональное государство; 4. относительно централизованное унитарное государство.

Задание 2. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения и принимает решение о недоверии мистеру Смиту. Как должен поступить президент: 1. сместить министра. 2. оставить его на посту.

3. обратиться к Сенату – верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении министра Смита. 4. распустить парламент с назначением даты новых выборов. **Тест**

1. Назовите основные признаки республиканской формы правления в США: А) избрание Президента Конгрессом

Б) совмещение функций главы государства и главы правительства в руках президента

В) возможность досрочного роспуска парламента президентом

Г) избрание президента без участия парламента

Д) ответственность правительства перед Конгрессом

Е) отсутствие у Конгресса права выражения вотума недоверия правительству.

2. Какой орган обладает правом отрешения Президента США от должности в порядке импичмента?

А) Верховный суд

Б) Сенат

В) Палата представителей

Г) Сенат под председательством Главного судьи

Д) коллегия выборщиков

3. Назовите права, которыми обладают штаты – субъекты федерации США: А) иметь свою конституцию

Б) иметь свое гражданство

В) иметь свои законы
Г) выходить из состава федерации
Д) иметь свои органы государственной власти Е)
иметь свои вооруженные силы
Ж) свою судебную систему во главе с Верховным судом штата.

4. Высший орган исполнительной власти Великобритании:

А) монарх
Б) правительство
В) кабинет министров
Г) президент

5. Назовите признаки формы правления в Великобритании:

А) формирование правительства на основе парламентского большинства Б)
ответственность правительства только перед монархом
В) возможность досрочного роспуска нижней палаты парламента Г)
контроль парламента за деятельностью правительства
Д) институт контрассигнатуры.

6. Высшая судебная инстанция для всей Великобритании:

А) Высокий суд
Б) палата лордов
В) Суд Короны
Г) Апелляционный суд
Д) Палата общин.

7. Орган, осуществляющий функции главы государства в ФРГ:

А) Федеральный канцлер
Б) Федеральный президент
В) Федеральное собрание

8. Назовите признаки формы правления в ФРГ:

А) ответственность правительства только перед главой государства Б)
невозможность досрочного роспуска бундестага
В) формирование правительства на основе партии парламентского большинства
Г) возможность смещения правительства путем выражения ему вотума недоверия бундестагом
Д) контроль деятельности правительства парламентом

9. Какие административно-территориальные единицы Франции имеют право на самоуправление?

А) кантоны
Б) коммуны
В) округа
Г) регионы
Е) департаменты

10. Форма правления во Франции по Конституции 1958 года: А) монархия парламентарная
Б) республика президентская
В) республика смешанная
Г) республика парламентарная

11. Порядок избрания Президента Франции:

А) Национальным собранием
Б) коллегией выборщиков

В) прямыми выборами
Г) Сенатом

12. Высший орган исполнительной власти Японии: А) император

Б) палата представителей
В) кабинет министров
Г) палата советников
Д) совет императорского дома

13. Форма правления в Японии:
А) парламентарная республика
Б) парламентарная монархия
В) дуалистическая монархия
Г) президентская республика

14. Орган, осуществляющий функции главы государства в КНР:
А) Президент КНР
Б) Председатель Постоянного комитета ВСНП
В) Председатель КНР
Г) Премьер Государственного совета

15. Высший орган исполнительной власти Китая:
А) Всекитайское собрание народных представителей
Б) Государственный совет
В) Центральный военный совет
Г) Постоянный комитет ВСНП

16.Форма правления Индии:
А) парламентарная республика
Б) президентская республика
В) смешанная республика
Г) парламентарная монархия

17. Субъекты индийской федерации:
А) провинции
Б) штаты
В) союзные территории
Г) автономные области.

18. Порядок избрания Президента Индии:
А) прямыми выборами
Б) Советом штатов
В) Народной палатой
Г) коллегией в составе депутатов парламента и представителей субъектов федерации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2	Демонстрирует знания общеправовых понятий и категорий	Демонстрирует знания основных общеправовых понятий и категорий и умения их применять к конкретным фактам и обстоятельствам. В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты и определяет материальные и процессуальные основания применения права в конкретных ситуациях.
ОПКо ОС – 6.4	Обнаруживает знание способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права на основе юридической оценки фактов и обстоятельств

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену:

1. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и методы конституционного права зарубежных стран.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Система науки и учебного курса конституционного права зарубежных стран.
5. Конституция как основной источник конституционного права зарубежных стран.
6. Особенности источников конституционного права в зарубежных странах.
7. Основы конституционного строя в зарубежных странах. Общая характеристика.
8. Политико-правовые основы государственности в зарубежных странах.
9. Экономические основы государственности в зарубежных странах.
10. Социальные основы государственности в зарубежных странах.
11. Гражданство по законодательству зарубежных стран.
12. Конституционные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах.
13. Права и свободы личности в сфере частной жизни и индивидуальной безопасности в основы государственности в зарубежных странах.
14. Права и свободы личности в политической сфере в зарубежных странах.
15. Права и свободы личности в социально-экономической сфере в зарубежных странах.
16. Вопросы защиты прав человека и гражданина в зарубежных странах.
17. Особенности закрепления прав и свобод личности в конституционном законодательстве зарубежных стран.
18. Разновидности форм правления в зарубежных странах. Общая характеристика.
19. Монархия. Разновидности форм монархии.

20. Разновидности форм государственного устройства в зарубежных странах. Общая характеристика.
21. Разновидности политического режима. Общая характеристика.
22. Понятие и принципы избирательного права. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов в зарубежных странах.
23. Голосование и определение результатов выборов.
24. Голосование об отзыве избирательного представителя.
25. Референдум.
26. Народная законодательная инициатива.
27. Средства массовой информации и опрос населения в системе непосредственной демократии: основы правового регулирования.
28. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.
29. Правовое положение политических партий.
30. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.
31. Глава государства в зарубежных странах.
32. Парламент зарубежных государств.
33. Правительство зарубежных государств.
34. Понятие судебной власти.
35. Осуществление судебной власти.
36. Понятие местного самоуправления и управления.
37. Система органов местного самоуправления и управления.
38. Органы общинного самоуправления и управления.
39. Органы регионального самоуправления и управления.
40. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.
41. Особенности развития конституционного законодательства США.
42. Избирательное право и избирательная система США.
43. Президент США: порядок избрания и полномочия.
44. Конгресс США: порядок формирования, полномочия.
45. Исполнительная власть в США.
46. Судебная власть и конституционный контроль в США.
47. Федеративное устройство США.
48. Особенности развития конституционного законодательства Германии.
49. Избирательное право и избирательная система ФРГ.
50. Глава государства ФРГ: порядок избрания, полномочия.
51. Партийная система ФРГ.
52. Законодательная власть в ФРГ. Порядок формирования органов законодательной власти и полномочия.
53. Правительство ФРГ: состав и полномочия.
54. Федеральный канцлер ФРГ: порядок избрания и полномочия.
55. Конституционный контроль в ФРГ.
56. Федеративное устройство ФРГ.
57. Особенности развития конституционного законодательства Франции.
58. Избирательное право и избирательная система Франции.
59. Президент Франции: порядок избрания и полномочия.
60. Правительство Франции: состав, порядок формирования и полномочия.
61. Парламент Франции: порядок формирования, полномочия.
62. Конституционный контроль во Франции.
63. Особенности взаимодействия властей во Франции.
64. Основы правового статуса личности во Франции.
65. Особенности развития конституционного законодательства Великобритании.
66. Основы правового статуса личности в Великобритании.

67. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
68. Глава государства Великобритании: полномочия и роль в политической системе.
69. Парламент Великобритании: порядок формирования и полномочия.
70. Правительство Великобритании: состав, порядок формирования и полномочия.
71. Регионализм и местное самоуправление в Великобритании.
72. Особенности развития конституционного законодательства Японии.
73. Избирательное право и избирательная система Японии.
74. Глава государства в Японии: полномочия и роль в политической системе.
75. Конституционный контроль в Японии.
76. Местное самоуправление в Японии.
77. Конституция КНР.
78. Основы правового статуса личности в КНР.
79. Правовой статус общественных объединений в КНР.
80. Высшие органы государственной власти КНР.
81. Особенности административно-территориального устройства в КНР.
82. Роль Европейского Союза в жизни современной Европы.
83. Институты Европейского Союза.
84. Конституция Швейцарии: общая характеристика.
85. Особенности правового регулирования статуса личности в Швейцарии.
86. Административно-территориальное устройство Швейцарии: кантоны и полукантоны.
87. Федеральное собрание – парламент Швейцарии.
88. Федеральный совет: порядок формирования и роль в государстве.
89. Роль непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.

Шкала оценивания

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Хорошо»	При ответе обучающийся показал понимание основ соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, средний уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Удовлетворительно»	При ответе обучающийся показал неуверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства практики неуверенно, частично правильно и не всегда обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, удовлетворительный уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

«Неудовлетворительно»	При ответе обучающийся не показал понимание основ соответствующих правоотношений. Ответы на вопросы не основаны на нормах действующего законодательства. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Методические указания для обучающихся по подготовке кейс задания

Индивидуальные задания выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, в соответствии с действующим законодательством и представляются на проверку.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102693.
2. Конституционное право зарубежных стран : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130378 .
3. Конституционное право зарубежных стран : хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1999936.
4. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2069326.

7.2 Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449688
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20961.html
3. Белоусов, М. С. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / М. С. Белоусов. — Москва : Экзамен, 2009. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1260.html
4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов, Г. А. Василе-

вич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией Е. Н. Хазов, И. Н. Зубов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 c. — ISBN 978-5-238-02456-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66265.html.

5. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452501 Виноградов В.А. Конституционное право зарубежных стран М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015 http://www.iprbookshop.ru/53872.html
6. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. А. Виноградов, В. О. Лучин, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 c. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/53872.html.

7.3 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
9. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России

10.http://www. intertech. ru. / Dictionary business. Asp - INTERTECH / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
11. http://kremlin.ru -официальный сайт Президента России.
12.http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
13.http://www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
14.http://www.fas.gov.ru- официальный сайт Федеральной антимонопольной службы.
16. www.minfin.ru: - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
17. http://www.ach.ru- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
18. http://www.merit.ru- официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
19.www.cbr.ru: Центральный банк Российской Федерации.
20.http://www.consultant.ru: СПС Консультант Плюс.
21.http://www.garant.ru: СПС Гарант

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь